

obe<sup>a</sup>



MARDI 5 AOUT 2025

[www.obea.fr](http://www.obea.fr)

## Maître d'apprentissage tuteur

### OBJECTIFS

- Définir le rôle et la fonction de maître d'apprentissage
- Mobiliser les méthodes et outils de suivi de l'apprenti dans ses apprentissages
- Adapter ses postures dans la relation pédagogique à l'apprenti

### PROGRAMME

#### 1. Principes de l'apprentissage et du rôle de maître d'apprentissage

- Les enjeux et les objectifs : le cadre législatif et ses évolutions
- Les objectifs et les conditions de l'efficacité dès la phase de recrutement
- Le rôle de maître d'apprentissage et les liens avec les autres acteurs au contrat

#### 2. La fonction « tutorale »

- Accueillir
- Intégrer : transmettre les règles, les codes internes à l'institution, les obligations
- Organiser le parcours d'apprentissage
  - o Clarifier les objectifs compte tenu du projet
  - o Expliquer la fiche de poste et faire le lien avec le diplôme visé
- Elaborer un parcours d'apprentissage garantissant la progression pédagogique
  - o Définir les étapes, les activités, les missions
  - o Impliquer les personnels concernés
  - o Planifier et coordonner les situations d'apprentissage et les critères d'évaluation des acquis
- Transmettre les apprentissages
- Socialiser et conduire vers l'autonomie
- Faire de la régulation en cas de difficultés

#### 3. Les méthodes et les outils du suivi des situations d'apprentissage

- L'observation
- La démonstration
- L'utilisation des erreurs comme situation éducative
- Le potentiel éducatif des situations professionnelles
- Les documents de suivi

#### 4. Pédagogie et transmission des savoirs au cœur de la relation avec l'apprenti

- Transmettre des éléments théoriques, méthodologiques et techniques permettant au maître d'apprentissage de s'approprier sa mission et d'y répondre
- Connaissance des modes d'apprentissage des nouvelles générations : rapidité, NTIC, respect des engagements réciproques
- ...
- Evaluation régulière des acquis
- Coordination avec le hiérarchique, les collègues en interne
- Coordination avec l'organisme de formation
- Expliciter les liens entre les savoirs formels et les situations de travail

#### 5. Les compétences clés et l'adaptation des postures du maître d'apprentissage

- La relation tuteur-tutoré
- Etablir la confiance

### TOUTES LES SESSIONS



- Favoriser l'autonomie
- Respecter le droit à l'erreur
- Intégrer le variable temps