



MERCREDI 16 JUILLET 2025

www.obea.fr

Conception d'un dispositif de e-tutorat pour les formations distancielles ou mixtes

OBJECTIFS

- Défendre l'intérêt d'une activité de tutorat à distance à l'appui du suivi d'une formation en ligne
- Accompagner un apprenant à distance
- Evaluer son action de suivi pour améliorer le dispositif tutorial

PUBLIC

Tout acteur évoluant dans le renforcement des compétences et la mise en Œuvre de formations

PROGRAMME

1- Tutorat à distance en formation en ligne

- Historique
 - Limites de la FAD et dispositif tutorial en réponse à ces limites
 - Contraintes de temps (agenda)
 - Contraintes d'isolement (e-tuteur accompagnant)
 - Contraintes technologiques (support téléphonique, mailings, tutoriels, mode d'emploi, e-tuteur, FAQ, forums, etc...)
 - Succès des formations distancielles accompagnées de e-tutorat
- Investissement temporel et budgétaire

2- Rôle du e-tuteur

- Fonctions

3- Activités du e-tuteur

- Administration de la formation (inscription, communication, support technique et organisationnel)
- Suivi des apprenants via des outils de suivi (LMS, devoirs, classes virtuelles etc...)
- Rapport d'exécution du e-tutorat

4- Axes d'intervention du e-tuteur

- Définition des moyens tutoraux et des modalités (synchrone ou asynchrone)
- Définition des activités du e-tuteur et des livrables attendus sur le compte-rendu de ses activités
- Définition des modalités d'évaluation du e-tutorat et livrables

TOUTES LES SESSIONS